

МОТИВИРОВАТЬ, НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ ТВОРИТЬ ДОБРО!

Добро необходимо замечать, отмечать и поощрять, и только тогда добрые помыслы и дела обречены на искренность и массовость. Документ, удостоверяющий данные о деятельности волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке в России – это Личная книжка волонтера, всем известно о преимуществах, которые обретает её обладатель. Главным шагом к её получению в нашей школе стал аналог этого документа - Личная книжка добровольца МБОУ СОШ № 8. Она является «копилкой» добрых дел и мотивирует обучающихся творить добро в других масштабах. В ней фиксируются все результаты добровольцев, что позволяет им оценить свои возможности для получения Личной книжки волонтера. Это и получилось у пяти обучающихся нашей школы за прошедший 2019 год.

Мотивация работает - добровольцев в школе становится больше!

Белёва Оксана Алексеевна, педагог- организатор,

Чиркова Елизавета Игоревна, учитель английского языка

МОТИВИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ. ГДЕ ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

«Тому, кто не хочет изменить свою жизнь, помочь невозможно»

Гиппократ

☀️ Что такое мотивация? Это двигатель всего! Если у нас нет мотива, у нас нет и действия. Мотивация придаёт деятельности человека определённый смысл, давая перспективу дальнейшего развития, без которой текущие заботы теряют своё значение. Бывают моменты, когда мы не хотим действовать, или действия кажутся невозможными, или напротив, скучными. Тогда не стоит полагаться на мотивацию, она бессильна.

Таким образом, мотивация педагога является ключевым условием, которое определяет успешность, эффективность его деятельности. Невозможно педагога заставить делать то, что ему не нравится, даже пусть это кажется правильно другим. Он должен сам, своим умом прийти к этому пониманию. Поэтому «Мотивировать, нельзя заставить!»

Михайлова О.И.,

воспитатель МАДОУ Детский сад №27 "Чебурашка"

МОТИВИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ. ГДЕ ПОСТАВИМ ЗАПЯТУЮ?

Почему мы считаем, что наши дети-дошкольники не способны разобраться в проблемах и найти выход из них? Почему мы, педагоги, даём готовые подсказки и затормаживаем развитие познавательного интереса, понимая, что дошкольный возраст-это период интенсивного формирования мотивационной сферы!?

Ответы на вопросы просты! Для успешной самореализации ребёнка в обществе необходимо изменить наш взгляд на сложившуюся новую систему требований к качеству дошкольного образования, учитывая то, что развитие личности каждого ребёнка строится на основе освоения способов деятельности. Создать условия для развития умений у детей адекватно оценивать происходящее вокруг, проводить сравнение с ранее пережитым, делать обобщение. Сопровождать воспитанника, поддерживая интерес к новым путям исследования.

Наша огромная задача-развивать в детях мотивацию к познанию-**мотивировать, нельзя заставить!!!!!!**

*Репина Наталья Вячеславовна,
старший воспитатель МАДОУ Детскийсад № 1 «Журавушка»*

МОТИВИРОВАТЬ, НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ...

«Никогда никакими силами вы не заставите читателя познать мир через скуку. Читать должно, быть интересно».

А.Н.Толстой

Мотивация-это импульс к действию через интерес, помощь кому-либо. Роль педагога –умело направлять и регулировать это действие к определённой цели. Для этого нужно создать ребёнку такие условия, такую обстановку, в которых ему самому захочется познавать мир. Если хотите, чтобы было интересно ребёнку, то это должно быть интересно и Вам. Важно создавать для ребенка зону ближайшего развития, а не делать за ребенка то, что он может (хотя и с трудом) сделать сам.

Очень важный момент – оценивание сделанной работы. Я считаю, что любая мотивация должна быть ориентирована на успех. Успех, подкреплённый похвалой близких людей(педагога, родителей, сверстников) залог самоутверждения ребёнка. Очень часто именно на этом этапе, когда родители и педагоги расходятся во мнениях в оценивании результата деятельности ребёнка, учебная мотивация падает. Ребёнок, который верит в свои силы, преодолевает трудности в команде со взрослым или сверстниками, а затем самостоятельно шаг за шагом стремится к новым знаниям, становится в жизни успешным взрослым.

*Шаймарданова Наталья Вячеславовна,
воспитатель МАДОУ Детский сад №27 "Чебурашка"*

МОТИВИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ. ГДЕ ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ?

В нашей деятельности мы ставим в центр мотивацию. Считаем, что мотивировать в детском саду целесообразно в первую очередь родителей. Ребенок активнее познает мир, если этим процессом интересуются его близкие, если они ему помогают и включаются.

На сегодняшний день перед нами стоит задача – перевести родителей из ролей зрителей в активных участников образовательного процесса и партнеров воспитателя. Родители должны быть уверены в том, что детский сад всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит.

Совместная деятельность родителей, воспитателей и детей осуществляется через клубы по интересам, традиционные и календарные праздники, разнообразные конкурсы, родительские собрания. В результате общей работы формируется активная позиция ребенка, как элемент внутренней мотивации к обучению.

*Мерзлякова С.Ю., музыкальный руководитель, Дмитриева М.В., воспитатель
МБОУ СОШ п. Прикамский (с. Сосново)*